

Huiswerk per groep:

Doel:

- omgaan met leerstof buiten school (oefening, herhaling, inslijten)
- leren plannen
- gewenning

1/2	3	4	5	6	7	8
	20 min.	20 min.	30 min.	35 min	40 min.	45 min.
			3 à 4 pw	3 à 4 pw	4 à 5 pw	4 à 5 pw
	lezen	lezen	lezen	lezen	lezen	lezen
			Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip
	overstap	rekenen/ tafels	rekenen	rekenen	rekenen	rekenen
	rekenen	taal	zaakvak	zaakvak	zaakvak	zaakvak
			taal	taal	taal	taal
			spreekbeurt	spreekbeurt	spreekbeurt	spreekbeurt
			Agenda verplicht	Agenda verplicht	Agenda verplicht	Agenda verplicht
			huiswerkmap	huiswerkmap	huiswerkmap	huiswerkmap
			op de site	op de site	op de site	op de site

Wij gaan ervan uit, dat de leerlingen liefst iedere dag even stillezen (minstens 10 minuten).
In groep 6 wordt het gebruik van de agenda aangeleerd.

In een aantal groepen staan er vaste onderwerpen op de "huiswerk-agenda". Zo staat bij groep 3 het "Overstap-lezen" op de agenda. Bij groep 7 en groep 8 is er wekelijks een proefwerk te leren.

Met regelmaat zullen leerlingen oefenwerk mee naar huis krijgen. Soms ter voorbereiding, maar soms ook als training, of om werk af te maken.

Bij individuele leerlingen kan het voorkomen, dat er extra oefenwerk gemaakt moet worden, omdat de leerling een achterstand heeft. Dit extra werk gaat mee in overleg met de IB-er.

Wanneer leerlingen met regelmaat langer dan de aangegeven tijd aan huiswerk moeten besteden, is het raadzaam om met de groepsleerkracht contact op te nemen.

Huiswerk moet, maar mag niet leiden tot frustraties!

Zie voor meer informatie:

-huiswerkbeleid-

Huiswerkbeleid.

Inhoud :

1. Waarom geven wij huiswerk ?
2. In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk ?
3. Waaruit bestaat het huiswerk in de diverse groepen ?

Huiswerkbeleid Carolus.

Waarom geven wij op school huiswerk ?

Wij vinden huiswerk zinvol, omdat we denken daar het volgende mee te kunnen bereiken:

1. Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen.

Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk, zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn, biedt zeker kansen om de zelfstandigheid te vergroten.

2. Huiswerk maken betekent uitbreiding van leertijd, waardoor leerprestaties verbeterd kunnen worden.

Door, naast de leertijd op school, thuis ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van bepaalde leerstof, kan het leerresultaat positief beïnvloed worden. Ook zit er nogal wat verschil in de tijd die kinderen nodig hebben om zaken als het leren van de tafels, de spelling van bepaalde woorden, of het leren van zaakvaklessen onder de knie te krijgen. Kinderen die daarvoor wat meer tijd nodig hebben, kunnen dit compenseren door er thuis wat langer aan te werken.

3. Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

In het voortgezet onderwijs wordt ervan uitgegaan dat huiswerk maken een logisch verlengstuk is van het dagelijks schoolbezoek. Als kinderen daar al wat vertrouwd mee raken op de basisschool, zal dat zeker bijdragen aan het zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs.

4. Betrokkenheid van de ouders bij de school en bij het leren van hun kind.

Door het huiswerk wat thuis gemaakt wordt, kunnen ouders beter zicht krijgen op wat op school gebeurt.

5. Extra hulp aan leerlingen die leerproblemen ondervinden.

Soms wordt huiswerk meegegeven aan kinderen die problemen ondervinden in het onderwijs. Huiswerk zien we dan als een extra steuntje om die problemen het hoofd te bieden. Met deze vorm van huiswerk gaan we wel voorzichtig om, want juist de kinderen waar het hier om gaat, worden onder schooltijd ook al flink belast. In goed overleg met de ouders bekijken we in zo'n geval wat wel en wat niet kan.

In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?

Op onze school wordt vanaf groep 3 tot en met groep 8 huiswerk gegeven. De mate waarin en de inhoud van het werk zijn uiteraard verschillend per groep, daar komen we verder in dit stuk nog op terug.

In groep 1 en 2 is nog geen sprake van huiswerk, alhoewel het meebrengen van bepaalde materialen van thuis als voorloper op huiswerk gezien kan worden. Kinderen dragen dan immers ook verantwoording op een bepaalde dag om iets van thuis mee naar school te brengen.

Waaruit bestaat het huiswerk in de diverse groepen?

Groep 3:

1. In groep 3 krijgen de kinderen bij elk hoofdstuk taalhuiswerk mee in de vorm van "overstap".
2. We adviseren dat er thuis iedere dag 10 minuten samen gelezen wordt.
3. Soms neemt een kind, dat langdurig afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 4:

1. Groep 4 start in het begin van het schooljaar met één keer huiswerk in de week. Er wordt dan geautomatiseerd. Vanaf januari krijgen de kinderen 2 keer huiswerk. Een keer tafels en een keer begrijpend lezen. Als de kinderen een tafel vlot op kunnen zeggen, krijgen ze daarvoor een diploma.
2. We adviseren dat er thuis iedere dag 10 minuten **samen** gelezen wordt.
3. Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra oefenstof meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders en wordt met de kinderen individueel besproken. Voorop staat dat deze kinderen gemotiveerd zijn om dit extra werk te doen en het niet averechts werkt op hun schoolprestaties.
5. Bij langdurige afwezigheid krijgt het kind iets mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 5:

1. In groep 5 moeten de kinderen leren de tafels binnen een redelijke tijd door elkaar op te kunnen zeggen. Daar wordt in de klas veel aandacht aan besteed en er wordt zeer regelmatig geoefend. Als de kinderen een tafel vlot door elkaar op kunnen zeggen, verdienen ze daarvoor een diploma. Daarvoor moet ook thuis geoefend worden. De kinderen moeten een agenda hebben. Het huiswerk wordt ook op de site bijgehouden. De kinderen kopen een huiswerkmap.
1. In de loop van het schooljaar moeten alle kinderen een keer een spreekbeurt houden. De data hiervoor worden ruim van tevoren vastgesteld en op een kalender/overzicht in de klas bijgehouden. De kinderen mogen zelf het onderwerp kiezen van de spreekbeurt.
2. Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van aardrijkskunde, geschiedenis, Natuniek of verkeer, wordt de voorbereiding hierop in principe tijdens de les gedaan. Soms nemen de kinderen hun werkschrift mee naar huis om de lesstof nog eens thuis door te nemen voor zo'n proefwerk. Zo'n proefwerk wordt altijd minstens een week van tevoren aangekondigd.
3. Alle kinderen komen minstens één keer per jaar aan de beurt voor het houden van een boekbespreking en een spreekbeurt. De data hiervoor worden ruim van tevoren vastgesteld en op een kalender/overzicht in de klas bijgehouden. De kinderen mogen zelf het onderwerp kiezen van de spreekbeurt.
4. Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
6. Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra oefenstof meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders.
7. Bij langdurige afwezigheid krijgt het kind iets mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 6:

1. Regelmatig krijgen de kinderen een rekentaak, of taalwerk mee naar huis als extra oefenstof. Op zo'n taak staat ter informatie aan de ouders zonodig aangegeven wat de bedoeling van het werk is en wanneer het ingeleverd moet worden. De kinderen moeten een agenda hebben. Het huiswerk wordt ook op de site bijgehouden. De kinderen kopen een huiswerkmap.
2. Alle kinderen komen minstens één keer per jaar aan de beurt voor het houden van een boekbespreking en een spreekbeurt. De data hiervoor worden ruim van tevoren

vastgesteld en op een kalender/overzicht in de klas bijgehouden. De kinderen mogen zelf het onderwerp kiezen van de spreekbeurt.

- 3 Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van aardrijkskunde, geschiedenis, Natuniek of verkeer, wordt de meeste voorbereiding hierop tijdens de les gedaan. Daarnaast nemen de kinderen hun werkschrift en leerstencil mee naar huis om de lesstof thuis nog eens door te nemen. Proefwerken worden altijd minstens een week van tevoren opgegeven.
- 4 Incidenteel krijgen de leerlingen de opdracht iets mee te nemen van thuis, wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
- 5 Kinderen, die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra oefenstof meekrijgen. Dit gebeurt meestal in samenspraak met de ouders.
- 6 Bij langdurige afwezigheid krijgt het kind iets mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 7:

1. De kinderen in groep 7 werken met een huiswerkmap. Hierin gaat het huiswerk mee naar huis en terug. Bij deze map is een een verplichte agenda. Hierin wordt het huiswerk genoteerd en krijgen de leerlingen aanwijzingen om te plannen. Het huiswerk wordt ook op de site bijgehouden. De kinderen kopen een huiswerkmap..
2. De proefwerken worden minimaal een week van te voren opgegeven. De meeste voorbereidingen hiervoor wordt in de klas gedaan. Daarnaast nemen de kinderen hun werkboek en/of een gekopieerd overzichtsblad mee naar huis om te oefenen.
3. Op jaarbasis krijgt iedere leerling achtereenvolgens een boekbespreking, een werkstuk en een spreekbeurt te houden of maken.
4. Incidenteel krijgen de leerlingen de opdracht iets mee te nemen van thuis, wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
5. Kinderen die een bepaald probleem ondervinden, kunnen extra oefenstof meekrijgen. Dit gebeurt in samenspraak met de ouders.
6. Bij langdurige afwezigheid krijgt het kind iets mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 8:

1. In groep 8 wordt een groter beroep gedaan op de zelfstandigheid van de kinderen wat betreft het maken van huiswerk. Ze weten van bepaalde lesstof wanneer deze afgewerkt moet zijn en houden dan zelf bij of het nodig is daar thuis ook aan te werken om op tijd klaar te zijn. Om dit voor zichzelf bij te houden wordt hiervoor een agenda gebruikt Elke week zijn er 4 maakopdrachten. Op de vrijdag is er een toets. De ouders zijn op de hoogte van alle huiswerkopdrachten en kunnen die nalezen op de schoolsite bij groep 8.
2. Meerdere keren krijgen de kinderen de opdracht een boek te lezen en daarvan een boekverslag te maken. In het begin gebeurt dit in groepjes. Later geven de kinderen alleen één of meerdere presentatie(s). Een keer per schooljaar komt ieder kind aan de beurt om een spreekbeurt te houden over een maatschappelijk onderwerp naar keuze. Eén of twee keer per jaar krijgen de kinderen de opdracht over een onderwerp een werkstuk te maken. Hoe dit werkstuk er uit moet zien en aan welke eisen het moet voldoen wordt uiteraard vooraf met de kinderen besproken.
3. Als er een proefwerk gegeven wordt, bv. van wereldoriëntatie, topografie, wordt de meeste voorbereiding hierop tijdens de les gedaan. Daarnaast kunnen de kinderen hun werkschrift mee naar huis nemen om de lesstof thuis nog eens door te nemen. Proefwerken worden altijd tenminste een week van tevoren opgegeven.
4. Kinderen die dat nodig hebben kunnen extra oefeningen mee naar huis krijgen van bijvoorbeeld rekenen of (werkwoord)-spelling
5. Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben.
6. Bij langdurige afwezigheid krijgt het kind iets mee naar huis om thuis in te halen

In deze groep wordt meer verantwoording bij de kinderen gelegd, maar het is goed dat ouders in de gaten houden hoeveel tijd de kinderen aan hun huiswerk besteden. Er moet een goed evenwicht zijn tussen vrije tijd/ontspanning en bezig zijn met huiswerk. Een exacte tijd is moeilijk aan te geven, in ieder geval mogen kinderen het huiswerk niet voortdurend als belastend ervaren.

Voor alle groepen geldt:

- Wanneer er een onvoldoende voor een toets wordt gehaald, mogen de kinderen de toets in de volgende week opnieuw maken. Dit op verzoek van het kind of een ouder. De cijfers die behaald zijn, worden dan gemiddeld.
- Mocht uw kind huiswerkbegeleiding nodig hebben dan behoort dit tot de mogelijkheden.

Wat kunnen de ouders van de school verwachten ?

1. Op de eerste plaats dat de leerkrachten zich houden aan de eerder genoemde afspraken. Deze zijn juist gemaakt om de duidelijkheid voor iedereen te bevorderen.
2. Dat de kinderen altijd duidelijke instructies krijgen bij het opgegeven huiswerk om te voorkomen dat ze er thuis niet uitkomen, of onnodig tijd aan hun huiswerk besteden, omdat ze niet goed te werk gaan.
3. Dat leerkrachten altijd open staan voor een gesprek als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind. (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.)
4. Dat vanuit de school contact met de ouders opgenomen wordt als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt of leert. Dit om samen naar oplossingen te zoeken.
5. Dat er naast deze informatie nog voorlichting over huiswerk gegeven wordt op de startavonden in de verschillende groepen. We vinden het erg belangrijk dat ouders goed geïnformeerd zijn. Ook tijdens rapportgesprekken en andere ouderavonden kunnen de ouders altijd met vragen over huiswerk bij de leerkrachten terecht.

Wat verwacht de school van de ouders ?

Als ouders betrokken zijn bij de school en het onderwijs van hun kinderen heeft dat een positieve invloed op de leerprestaties van kinderen. Dat geldt ook voor het huiswerk. Als een kind merkt dat zijn/haar ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, zal dat een positieve uitwerking hebben op de houding van het kind ten opzichte van het onderwijs.

Hoe kunnen ouders aan die betrokkenheid invulling geven ?

1. Interesse tonen voor wat het kind vertelt over school en voor het huiswerk wat het meebrengt.
2. In de gaten houden hoeveel tijd het kind met huiswerk bezig is. Is dit teveel of te weinig in de ogen van de ouders, dan contact opnemen met de leerkracht. Liefst samen met het kind met de leerkracht daarover in gesprek gaan. Indien nodig samen naar oplossingen zoeken.
3. Ervoor zorgen dat er voor het kind voldoende tijd is om rustig het huiswerk te kunnen maken. Samen met het kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden.
4. Ervoor zorgen dat er een geschikt plekje in huis is waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken. Een geschikte plek is een vaste plek, waar weinig afleidingsmogelijkheden zijn, die opgeruimd is, die goed van temperatuur is en waar voldoende licht is. Het is een goede zaak deze plek met het kind samen te bepalen en samen in orde te maken.
5. Een internet aansluiting en een laptop/computer

Hulp geven bij huiswerk.

Het is voor ouders vaak moeilijk te bepalen in hoeverre ze hun kind moeten helpen bij het maken van huiswerk. Wij gaan ervan uit dat het huiswerk in principe een zaak is van het kind.

De leerlingen moeten zoveel mogelijk hun problemen met huiswerk zelf oplossen, ze dragen zelf de verantwoordelijkheid. Als kinderen om hulp vragen, mag die natuurlijk best gegeven worden, maar het is belangrijk dat ouders zich daarbij zó opstellen, dat ze niet de verantwoordelijkheid van het kind afnemen. Iets afvragen, samen de belangrijkste punten uit de leerstof op een rijtje zetten, iets nakijken zijn zaken die prima zijn. Het kind helpen het zelf te kunnen doen is een goed uitgangspunt bij het geven van ondersteuning bij het huiswerk. Iets anders ligt het bij werk dat meegegeven wordt aan kinderen die problemen ondervinden met de leerstof en daarom extra werk voor thuis meekrijgen. In deze gevallen worden de ouders door de school duidelijk geïnformeerd over hun taak hierin.